

n. 37 B/12
olare n. 69

Cisterna di Latina, 09-01-2017

Al Personale docente
Alla D.S.G.A.
Al Personale ATA
LL.SS.

OGGETTO: Corso di formazione "Le emozioni in gioco nella relazione educativa"

In la presente si informa il Personale docente che **mercoledì 18 gennaio 2017 dalle ore 16:15 alle ore 18:15** ci sarà il primo incontro collegiale del corso di formazione, pari oggetto, tenuto dalla Dottoressa Barbara Bononi, presso l'Auditorium del plesso di Scuola secondaria di I grado "Alfonso Volpi".

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

INCONTRI	DATA	ORARIO	COMPOSIZIONE
secondo	08-02-2017	16:15 -18:15	Docenti Scuola dell'Infanzia e Primaria
terzo	06-03-2017	15:00 – 17:00	Docenti Scuola secondaria di I grado

In presente è allegato il percorso formativo che è stato elaborato dalla Dottoressa a seguito di autorizzazione di restituzione al Seminario formativo datato 8 settembre 2016.



Agente Scolastica
Dottoressa Nunzia Malizia

Spett. Ist. Comp. A. VOLPI

Dirigente prof. N. Malizia

TITOLO DEL PROGETTO

"LE EMOZIONI IN GIOCO NELLA RELAZIONE EDUCATIVA"

Percorso formativo per docenti sull'interazione emotivo/educativa tra insegnante e alunni in un'ottica educativa, promotiva e preventiva.

Finalità del progetto

La competenza emotiva, l'ascolto delle proprie emozioni e il prestare attenzione all'effetto che fanno quelle altrui, fornisce coordinate utili per stabilire tra insegnanti e allievi uno scambio umano funzionale e prospettico. Oggi all'insegnante si richiede non solo la trasmissione dei *saperi*, ma anche e soprattutto un più ampio ruolo educativo: per educare, cioè per "condurre fuori" gli allievi, in uno spazio più vasto di conoscenza della realtà, è necessario osservarli, ascoltarli, considerarli nella loro individualità, rintracciare in ciascuno di loro possibilità e limiti, per poter disegnare per ognuno un itinerario specifico di apprendimento.

Non basta quindi una buona preparazione culturale e didattica: ancora più importanti sono le **competenze comunicative e relazionali** a cui spesso, tuttavia, gli insegnanti non sono stati formati, o sono autodidatti e autoreferenziali.

Tra le principali competenze relazionali utili per orientarsi nel contesto scolastico c'è quella relativa alla **sfera emozionale**. Le emozioni sono infatti efficaci strumenti di conoscenza interpersonale e se si prendono in considerazione diventano una bussola utile per comprendere se stessi e gli altri.

- ✚ Scegliere di fare l'insegnante: perché? (Motivazione e Disponibilità)
- ✚ Le componenti della professionalità: competenza culturale, competenza pedagogica-didattica, competenza psicologica e l'interdipendenza delle tre componenti.
- ✚ La relazione educativa come relazione di stima e affetto con gli alunni
- ✚ Il rapporto con i singoli alunni
- ✚ Affetti ed empatia nella relazione educativa: accettazione e rifiuto, accessibilità e ascolto, disponibilità a dare aiuto, capacità di valorizzare, aiutare a conoscere se stessi.
- ✚ Il "dono" nella relazione educativa e nella formazione di sé.
- ✚ Aspetti psicologici e bisogni individuali dell'insegnante: limite o risorsa nella relazione educativa?

Destinatari, Durata e Metodologia di intervento

Gli incontri previsti saranno tre, (uno al mese) con la durata di due ore, con inizio gennaio 2017. Le date saranno concordate con il Dirigente Scolastico, rispettando gli impegni scolastici già calendarizzati.

Destinatari da accordare e condividere con il Dirigente.

La metodologia di intervento prevede momenti esperienziali/ teorici; saranno lasciati strumenti pratici per consolidare le conoscenze apprese durante il percorso.