



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Dante Alighieri - Alfonso Volpi"

Via G. Oberdan n. 1 - 04012 - Sisterna di Latina

☎ 06/9699160 Codice fiscale 80008560593

✉ [lic838007@istruzione.it](mailto:lic838007@istruzione.it) pec [lic838007@pec.istruzione.it](mailto:lic838007@pec.istruzione.it)

🌐 [www.icmonda-volpi.edu.it](http://www.icmonda-volpi.edu.it)



## RELAZIONE A CONSUNTIVO A.S. 2023/2024

### Premessa

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che *"il dirigente presenti periodicamente al Consiglio di circolo o al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica"*, dell'art. 6 del D.I. 44/2001 e del Decreto 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, **entro il 30 giugno**, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dalla dirigente.

*Un buon dirigente non è quello che conosce la legislazione scolastica a menadito: si tratta solo di memoria, senza contare che la legge è in continua evoluzione e che, comunque oggi è possibile reperire sul Web qualsiasi informazione, legale o non, che possa essere utile.*

Un buon dirigente sa, innanzitutto, scegliersi i collaboratori ai quali non delega mai completamente le sue funzioni e controlla il loro operato affinché non travalichino le loro funzioni, ma siano di efficace supporto al suo lavoro. Un buon dirigente sa dare le giuste indicazioni senza contraddirsi e, nel caso, sa fare autocritica.

Un buon dirigente individua le potenzialità in coloro con cui lavora e sa utilizzarle al meglio, contemporaneamente arginando le debolezze che sono in ognuno. Un buon dirigente rispetta tutti i dipendenti: collaboratori scolastici, personale di segreteria, docenti, perché sa riconoscere il ruolo fondamentale che ognuno svolge nella scuola. Un buon dirigente partecipa per quanto gli è possibile alle riunioni degli organi collegiali e, nell'impossibilità di farlo, ne legge i verbali per conoscere e tentare di risolvere le varie problematiche e valorizzare le iniziative. Un buon dirigente non ascolta i delatori né fa proprie le chiacchiere di corridoio in maniera amorfa. A un buon capo d'istituto è richiesta inoltre la capacità di influire sui comportamenti negativi degli altri attraverso una disponibilità al dialogo e al confronto che va al di là della posizione gerarchica, offrendosi al servizio della struttura scolastica come strumento per realizzare, in modo flessibile ed equilibrato, il necessario coordinamento atto a ricondurre a unitarietà le prestazioni dei singoli. Per questi motivi è indispensabile essere in grado di generare entusiasmo nel lavoro con e tra i docenti, stimolare il consenso, creare legami forti, determinare un clima collaborativo, accrescere la fiducia delle persone nelle proprie capacità, incoraggiare il personale a un continuo riesame del proprio lavoro (per innovarlo e migliorarlo sempre più), distribuire il potere e le responsabilità decisionali, creare opportunità di crescita per tutti, usare la capacità negoziale e dialettica per risolvere i conflitti". Quello che deve emergere in un dirigente scolastico è il concetto di leader, dove il carisma sembra essere un elemento imprescindibile della leadership: per carisma s'intende la capacità di attrarre gli altri. Un leader carismatico è tale perché ama la vita e, quindi, chi gli sta intorno è parte della sua vita. Non a caso in latino la parola charitas che trae la radice da charisma significa amore nel senso di donarsi e viene dal greco: "chàrisma" dono, grazia. Altro aspetto importante è la comunicazione. "La comunicazione non è semplicemente un parlare, ma presuppone necessariamente una relazione e quindi uno scambio. Nei diversi ambienti, principalmente in quello scolastico, la comunicazione va intesa nel suo vero significato di "mettere in comune" un'idea, un'esperienza, un progetto. La comunicazione così praticata porta alla compartecipazione, e quindi alla qualità del sistema". Infine indispensabili sono la generosità e l'ascolto specie in ambito scolastico, dove l'aspetto di formazione ed educazione restano centrali. Il buon dirigente scolastico è costretto ad assumere mille ruoli diversi, e trova serie difficoltà ad essere un vero "leader educativo". **A mio avviso le parole chiave per il dirigente del futuro sono senso della comunità, competenza, coraggio e pazienza.** Ritengo di aver dimostrato una leadership di tipo meramente educativo, capace di portare alla crescita, al cambiamento e alla responsabilizzazione, piuttosto che alla reiterazione di prassi consolidate.

*“E’ importante partire proprio dalla persona per poi pervenire alla comunità. Parola chiave fondamentale, la fiducia, intesa come virtù civica, umanistica e comunitaria”.*

La Scuola non è un’istituzione polverosa che distribuisce nozioni, già morte ma il luogo in cui incontriamo l’Altro. In cui viene trasmesso l’amore per il sapere: una magia racchiusa nella polvere di un gessetto.

(Massimo Recalcati La Repubblica 04 aprile 2024).

La relazione finale tiene conto, pertanto di quella serie di assi organizzativi relativi alle aree riguardanti:

- ✓ gli aspetti pedagogico-educativi;
- ✓ quelli organizzativi/comunicazionali;
- ✓ quelli riguardanti la sicurezza;
- ✓ quelli più attinenti all’area economico-gestionale e all’attuazione del Programma Annuale.

## **1. Dati generali dell’Istituto**

### **1.a) Organizzazione didattica ed erogativa**

L’Istituto Comprensivo “Dante Monda-Alfonso Volpi” di Cisterna di Latina è articolato nei seguenti plessi/sedi:

- n. 3 plessi di Scuola dell’Infanzia;
- n. 2 plessi di Scuola Primaria;
- n. 1 plesso di Scuola secondaria di I grado; il plesso di Scuola secondaria di primo grado accoglie 6 corsi completi di cui due a Indirizzo musicale.

La sede amministrativa è ubicata in via Guglielmo Oberdan, n. 1, Cisterna di Latina.

Nel corrente anno scolastico l’Istituto è collocato in 2<sup>^</sup> fascia.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è di livello medio-basso; la percentuale degli alunni con cittadinanza non italiana è del 12,24%.

La popolazione scolastica relativa alle iscrizioni per l’a.s. 2023/2024 risulta di: n. 243 alunni iscritti nella Scuola dell’Infanzia; n. 408 alunni iscritti nella Scuola Primaria, n. 347 alunni iscritti nella Scuola secondaria primo grado, per un totale di n. 998 alunni.

Sul totale degli alunni scrutinati n. 7 studenti non sono stati ammessi alla classe successiva. "Sbaglia la scuola che bocchia gli alunni e poi li perde" diceva don Milani, di questi sette studenti su 755 scrutinati nessuno ha chiesto il nulla osta per altra scuola del territorio. In corso di anno non ci sono stati abbandoni. Ci sono stati tre trasferimenti dalle classi di Scuola primaria in altro istituto della provincia e in altra regione per trasferimento delle famiglie, una sola alunna si è trasferita in una scuola primaria del territorio per l'anno scolastico 2024-2025. Gli incontri con i genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria hanno osservato una cadenza periodica, offrendo la massima disponibilità a incontri ogni qualvolta se ne fosse ravvisata la necessità oltre il calendario previsto; le prenotazioni sono avvenute in modalità diretta con i docenti attraverso il servizio mail del registro elettronico con incontri effettuati sempre in presenza: per la scuola primaria possibilmente durante le ore di programmazione settimanale, per la secondaria in orario eccedente dell'insegnante della disciplina.

I calendari degli impegni collegiali sono pubblicati sul sito della Scuola [www.icmonda-volpi.edu.it](http://www.icmonda-volpi.edu.it). Gli incontri collegiali con le famiglie si sono effettuati in presenza, alcuni impegni collegiali si sono effettuati in remoto; gli scrutini sono stati calendarizzati in presenza.

Fondamentale è stato l'impegno assolto dal Consiglio d'Istituto, eletto per il triennio 2023/2026, che nella sua composizione, fin da subito, ha ben rappresentato i tre ordini di Scuola e ha operato in piena armonia, in un clima di massima intesa, privilegiando la cooperazione nella corresponsabilità e supportando straordinariamente la Dirigenza e l'intero personale scolastico dell'Istituto. La nostra scuola, grazie anche all'operato del Consiglio di Istituto va oltre, deve andare oltre, perché è l'unico spazio vero di crescita possibile per gli studenti, di cui tutti gli operatori della scuola sono responsabili.

**"Se pensi all'anno prossimo, semina il granturco.  
Se pensi ai prossimi 10 anni, pianta un albero.  
Se pensi ai prossimi 100 anni, istruisci le persone."  
(Proverbio cinese)**

Il ruolo del Consiglio d'Istituto è di fondamentale importanza per la nostra scuola, poiché rappresenta un ponte di collegamento tra la comunità scolastica e l'amministrazione. I componenti del Consiglio di

Istituto si sono contraddistinti per la serietà, la costanza e la disponibilità.

Ogni membro del Consiglio d'Istituto ha affrontato i problemi con autentico sentimento di lealtà e amicizia, la cooperazione e l'intesa sono state testimonianze di una comunità scolastica che cresce insieme, cuore pulsante per una formazione globale dei nostri giovani. I rapporti, la reciproca stima tra le sue componenti sono oggi saldi e misurabili, prova ne è che il Consiglio di Istituto collabora quotidianamente con tutte le componenti, mantenendo vivi i valori indispensabili di una scuola sana: progettualità, entusiasmo, curiosità, sfida, autorevolezza e cordialità. La presidente del Consiglio d'Istituto, al suo secondo mandato, ha attestato una leadership competente e capacità di guidare le discussioni in modo costruttivo e coinvolgente. Ha fatto sentire che le riunioni "obbligatorie" non si fanno solo perché previste ma per la potenzialità e l'energia, volte a lasciare un'impronta significativa e a tenere alto il livello del lavoro di tutti. Collaborazione, sinergia, comunicazione e ascolto reciproco, in modo pragmatico e senza pregiudizi, sono le parole chiave che hanno animato la presidenza dell'anno scolastico 2023/2024. La presidente ha sempre ricordato che ruoli e responsabilità restano ma non per essere usati come elementi per costruire barriere, bensì per rafforzare le azioni indispensabili al buon andamento della scuola.

Importante è stato il supporto nell'organizzazione di eventi e attività rivolti alla comunità. La preziosa collaborazione è stata fondamentale per la realizzazione di progetti educativi, iniziative di sensibilizzazione e momenti di confronto con le famiglie e il territorio.

*La nostra scuola non è del dirigente ma di tutti coloro che la "fanno": una grande comunità di quasi mille persone fra studenti e dipendenti.*

Il presidente e la componente genitori, unitamente ai rappresentanti di sezione e classe hanno costituito un gruppo di lavoro che si è impegnato a effettuare lavori di manutenzione dei cortili dei plessi scolastici (Monti Lepini, Dante Monda, Rosa-Rosaria Tomei), il gruppo si chiama G&N PER LA SCUOLA; per B.go Flora è il comitato di borgo che, da cinque anni, si sta interessando al decoro e alla manutenzione del plesso scolastico, l'ente proprietario ha altresì messo a disposizione della scuola lo spazio esterno adiacente alla palestra inagibile per effettuare attività motoria e spettacoli di fine anno scolastico. Alcuni genitori dei plessi di Scuola secondaria "Alfonso Volpi", Scuola primaria "Dante Monda", Scuola dell'Infanzia plessi

“Dante Monda” e “Rosa-Rosaria Tomei” hanno donato alle sedi le tende ignifughe. Nell’attuale situazione in cui i finanziamenti alle scuole sono sempre più esigui, risultano particolarmente lodevoli e

addirittura vitali le iniziative dei genitori finalizzate all’acquisto di materiale per consentire all’ampliamento dell’offerta formativa con la fruizione delle aule. Fortissima è la convinzione che il lavoro in sinergia, in aperta condivisione, protesi tutti al perseguimento della crescita e del successo formativo dei nostri studenti, in un clima di collaborazione, di dialogo e di partecipazione, possa essere realmente la prassi più potente per cambiare il mondo.

Gli alunni disabili frequentanti sono stati: n. 9 nella Scuola dell’Infanzia, n. 28 nella Scuola Primaria, n. 20 nella Scuola secondaria di primo grado.

Per l’integrazione degli alunni disabili sono stati effettuati complessivamente n. 109 GLO, come di seguito specificato:

Settembre 2023	Ottobre 2023	Novembre 2023	Dicembre 2023	Gennaio 2024	Febbraio 2024	Marzo 2024	Aprile 2024	Maggio 2024	Giugno 2024
0	7	22	7	9	5	5	4	39	14

Non si sono registrati contenziosi all’interno della scuola. Non ci sono stati reclami avverso le graduatorie d’Istituto e il conferimento delle supplenze annuali o temporanee. La Contrattazione di Istituto è stata sottoscritta in pieno accordo con tutte le Parti in data 17 febbraio 2024 RSU e OO.SS.

Il numero delle assenze del Personale ammonta al 12,82% in media per il personale docente e ATA.

### 1.b) **Documenti fondamentali di Istituto**

- Piano dell’Offerta Formativa 2023/2024
- PTOF 2022-2025
- Piano delle attività
- Contratto Integrativo di Istituto
- Piano di lavoro del personale ATA
- Regolamento di Istituto
- Patto di corresponsabilità
- Carta dei servizi scolastici

### 1.c) **Servizi di particolare rilievo attivati**

**La mission** dell'attività ha trovato un campo fertile nell'organizzazione dell'istituzione scolastica, con l'esplicitazione concreta attraverso il Piano dell'Offerta Formativa. Le risorse umane costituiscono il patrimonio della scuola, l'obiettivo è stato quello di riconoscere e apprezzare le competenze professionali disponibili e allocarle strategicamente in relazione all'ambiente di lavoro. Nella maggior parte dei casi le risorse umane più preziose svolgono silenziosamente il proprio lavoro e, quindi, bisogna invitare allo scoperto. Il monitoraggio del POF, rivolto ai Docenti ma anche al Personale ATA, per permettere loro la condivisione del Progetto Formativo della Scuola, che ha sempre ha costituito un importante momento di riflessione e di verifica relativamente ai suoi aspetti più importanti, si è potuto effettuare attraverso incontri di staff propedeutici (04 settembre 2023, 07 novembre 2023, 24 gennaio 2024, 22 febbraio 2024, 30 aprile 2024). Sono acquisiti agli atti di ufficio e al fascicolo personale dei docenti tutte le relazioni che sono state condivise al collegio dei docenti al momento della convocazione, inoltrata il 16 giugno 2024, i cui contenuti sono stati letti in sede di collegio unitario nelle sedute del 25 e 28 giugno 2024.

Sono state somministrate prove iniziali strutturate nei due ordini di Scuola.

L'offerta formativa è stata pluralistica, i progetti presentati e deliberati come aggiornamento del PTOF sono stati tutti realizzati in presenza. Gli studenti hanno risposto partecipando in modo continuativo e con interesse.

Il PTOF è i relativi allegati sono consultabili sui siti della Scuola: [www.icmonda-volpi.edu.it](http://www.icmonda-volpi.edu.it) e il nuovo [www.icmondavolpi.edu.it](http://www.icmondavolpi.edu.it)

#### Rapporti con le famiglie e il territorio

L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina ha interagito con le famiglie, con il Comune di Cisterna, con le Associazioni culturali del territorio, con l'Ambito Territoriale di Latina, con referenti dell'USR per il Lazio e del MIM, con l'Università degli Studi di Roma Tre e di Cassino, con i Servizi Sociali del territorio e le Forze dell'Ordine per gli aspetti della prevenzione e della sicurezza, la ASL territorialmente competente e la Cooperativa per l'assistenza agli alunni disabili, con la psicologa per l'apertura dello sportello d'ascolto, con le Parrocchie del territorio; con l'Associazione "La Tartaruga" per

le attività di recupero in orario pomeridiano; con l'Associazione ex allievi e amici dell'I.C. Alfonso Volpi per il potenziamento dello studio dello strumento musicale.

E' stato consolidato l'organico della Scuola dell'Infanzia, della primaria e della secondaria con aumento del numero delle iscrizioni; l'organico di diritto ha stabilizzato due corsi di Tempo pieno alla Scuola primaria e l'istituzione di ulteriori due classi: una alla primaria (sdoppiamento della classe terza) e una alla secondaria (settima classe prima).

L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" di Cisterna di Latina ha stipulato Accordi di programma, Accordi di rete e Convenzioni con altre Scuole, con Enti di ricerca, con l'Ente Locale e con Associazioni del territorio, per le attività progettuali degli alunni, per l'aggiornamento dei docenti, per il tutoraggio degli studenti universitari.

### Buone pratiche

Con l'Associazione EDI onlus - **Educazione ai Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza** si è intrapresa una proficua collaborazione, l'obiettivo è la formazione di una cittadinanza attiva, che sviluppi la consapevolezza delle opportunità offerte da Internet e dalla comunicazione tramite i media elettronici per il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l'apprendimento e la ricerca; sono stati organizzati incontri con i ragazzi delle classi seconda media: *Progetto "La classe che vorrei"*.

Particolare attenzione è stata rivolta a organizzare iniziative di prevenzione e contrasto del **bullismo e cyberbullismo**, ai sensi della Legge n.71/2017, all'art.4 comma 3. E' stata avviata la campagna formativo-informativa di alunni e genitori per sensibilizzare e coinvolgere fin da subito alla materia. Destinatari primari sono stati gli alunni di tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado con interventi di esperti esterni. I docenti, in piena autonomia e coerenza con la programmazione educativa, hanno individuato le azioni più idonee ai bisogni formativi delle proprie classi. La docente referente, prof.ssa Rita Marcelli, ha promosso e organizzato la prima settimana di febbraio da dedicare al Bullismo e Cyberbullismo con attività da svolgersi nei plessi di Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria.

**Il 21 settembre 2023** la scuola ha partecipato all'edizione "**Back to School 2023**" presso il ministero dell'Istruzione e del Merito, iniziativa rivolta a tutte le scuole al fine di promuovere il ritorno a

scuola e all'uso del digitale con consapevolezza e in sicurezza. La scuola ha seguito l'evento tramite diretta streaming.

**Il 06 febbraio 2024, Giornata Mondiale per la Sicurezza in Rete,** il Safer Internet Day 2024 ricorrenza istituita e promossa dall'Unione Europea per riflettere sull'uso consapevole degli strumenti digitali e sul ruolo attivo che hanno i giovani nell'utilizzo della rete, occasione importante per considerare un rafforzamento delle misure di protezione per i pre-adolescenti e potenziare l'educazione a un uso consapevole e sicuro della rete, le classi terze si sono collegate alla piattaforma di Generazioni Connesse.



Nel corso degli anni, il Safer Internet Day (SID) è diventato un appuntamento di riferimento per tutti gli operatori del settore, le istituzioni e le organizzazioni della società civile, **“Together for a better internet”** è il titolo scelto dalla Commissione Europea per la promozione della giornata. **Il 07 febbraio 2024,** tre classi terze della Scuola secondaria, hanno partecipato alla Giornata della Sicurezza in Rete Safer Internet Day partecipando alla proiezione di una attività teatrale promossa dall'ente locale “Il cammino dell'uomo imperfetto”, evento che è stato molto apprezzato dagli studenti e formativo.

**Il 7 dicembre 2023** la Scuola ha aderito al Protocollo attuativo UNICEF del Progetto SCUOLA AMICA. Il Protocollo accoglie le indicazioni contenute nelle Linee Guida per l'Insegnamento dell'educazione civica e risponde ai principi sanciti dalla convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e agli Obiettivi dell'agenda 2030.

Diciotto alunni delle classi seconde, Scuola media, hanno portato avanti la terza annualità del progetto “La Giustizia Riparativa” promosso dal Consultorio Familiare Diocesano in collaborazione con l'Ufficio di Mediazione Giustizia Riparativa di Latina, volto alla gestione

e soluzione della conflittualità scolastica e alla promozione e alla cultura della legalità. Al termine del percorso i discenti hanno simulato un processo minorile con messa alla prova e mediazione penale minorile. Il Team anti-bullismo sta revisionando l'e-Policy che verrà deliberato in Collegio a settembre e presentato alle famiglie a inizio anno scolastico.

Particolare attenzione è stata riposta alla cura della sicurezza negli ambienti scolastici, interni ed esterni, nell'osservanza della normativa vigente, sollecitando opere di manutenzione e bonifica in tutti gli edifici scolastici.

Il plesso scolastico di Scuola secondaria di primo grado è coinvolto nel progetto PNRR di riqualificazione urbanistica con il rifacimento dell'auditorium e la ristrutturazione della palestra e, in seguito, dei campi esterni. Nell'ambito delle procedure riguardanti la sicurezza l'attenzione si è indirizzata a tutti gli operatori scolastici, con incontri e comunicazioni, ma si è allargata anche agli utenti del servizio scolastico, agli alunni, attraverso la realizzazione di un corso di informazione organizzato dal R.S.P.P. dell'Istituto. La Scuola ha partecipato alla "Giornata nazionale della sicurezza" istituita per il 22 novembre. La sistemazione del Piano di Emergenza è stata sottoposta al vaglio del R.S.P.P., sono state effettuate prove di evacuazione (mesi di febbraio e aprile). La Scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" ha organizzato delle giornate dedicate alla sicurezza al fine di promuovere la cultura della sicurezza a scuola coinvolgendo i ragazzi delle classi di seconda media. Le giornate sono state organizzate in collaborazione con il Corpo della Polizia Locale attraverso il progetto di "Educazione stradale", i ragazzi hanno assistito a lezione di educazione civica durante le quali hanno potuto capire e apprendere quanto sia importante conoscere i segnali stradali, per potersi muovere in città con più sicurezza e consapevolezza. In totale hanno partecipato 115 alunni delle classi seconda media.

Le risorse utilizzate dall'Istituto sono state quelle statali. Si sottolinea come, pur a fronte della notevole limitatezza dei fondi, la scuola sia riuscita a presentare e assicurare una offerta formativa il più possibile innovativa e arricchente.

✚ L'Istituzione Scolastica si sta impegnando nella realizzazione dei:

1. DM65 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023.

Il progetto intende favorire nelle alunne e negli alunni di tutte le classi del primo ciclo un approccio laboratoriale e di ricerca induttiva teso a favorire l'acquisizione pronta e sicura delle competenze scientifiche. Il

nucleo attorno al quale si svilupperanno i percorsi è rappresentato dal coding, pensiero computazionale, robotica e intelligenza artificiale. Arricchisce l'offerta progettuale l'attivazione di percorsi di mentoring tesi ad orientare gli studenti, e particolarmente le studentesse, alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi secondari centrati sulle discipline STEM. L'offerta formativa è completata infine da corsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche degli studenti finalizzato alla promozione della didattica delle lingue con metodologia CLIL. Gli approcci pedagogici saranno basati sul learning by doing, sul problem solving, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza creativa, sul cooperative learning e sull'esposizione alle lingue straniere per un'acquisizione Azioni di potenziamento naturale di competenze multilinguistiche. Autorizzato per Euro 98.774,44

## 2. DM66 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

La linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'Istruzione e del Merito, la formazione di "circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione". La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0". Autorizzato Euro 62.063,01

## 3. Piano scuola estate 2024

Si è portato a compimento con rendicontazione entro il 30 settembre 2024 il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 –POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ.

INVESTIMENTO 3.2: SCUOLA 4.0 – scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori – la nostra istituzione scolastica, in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms, ha avuto la somma pari a Euro 163.935,87. Il titolo del progetto è "Una scuola nuova per un nuovo futuro".

✚ L'Istituto comprensivo ha attivato:

- servizio di accoglienza alunni post-scuola nel plesso di Scuola secondaria di I grado a cura dei collaboratori scolastici e dei docenti curricolari;
- sito web a cura di esperto esterno a contratto di prestazione d'opera intellettuale;
- vigilanza per la mensa degli studenti frequentanti i due Corsi a Indirizzo musicale da parte dei collaboratori scolastici e dei docenti di strumento;
- vigilanza per la mensa degli studenti impegnati nel corso di DAMA a scuola e nelle attività sportive propedeutiche al Tennis.

**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA  
FORMATIVA**

- Progetto di potenziamento Cambridge Startere/Movers/Flyers (rivolto sia agli alunni dell'ultimo anno di scuola primaria che di scuola secondaria di I grado nell'ottica di promuovere un'azione didattica di forte continuità fra i due ordini scolastici con docente Madre lingua). Hanno partecipato al progetto complessivamente 58 alunni tra Scuola primaria e secondaria, le lezioni si sono svolte regolarmente e senza problematiche particolari; l'esame delle certificazioni si è svolto il 31 maggio 2024 nei locali del plesso di Scuola primaria "Dante Monda" dai docenti della British School di Formia; oltre agli alunni frequentanti l'istituzione scolastica sono stati accolti e supportati 15 alunni privatisti provenienti dalle scuole del territorio e della provincia. Il nostro istituto è sede riconosciuta di esami Cambridge.
- Costituzione del Coro di Scuola secondaria "Claudia Pascale" che insieme all'Orchestra di Istituto (Scuola secondaria) il 16 maggio 2024 hanno partecipato al Concorso Musicale Terra di Severino 2024 (Roccasecca terra di Severino Gazzelloni) che nasce con l'intento di valorizzare i giovani talenti, a sostegno della creatività emergente. Le esibizioni del 16, 17 e 18 maggio si sono tenute presso l'Auditorium "Daniele Paris" del Conservatorio Licinio Refice di Frosinone: nella sezione categoria 1 SMIM/Orchestra e Coro, la nostra Orchestra con il Coro hanno conseguito il primo posto con voto 100/100. In seguito, sabato 08 giugno 2024, la Scuola è stata chiamata a ritirare il primo premio assoluto presso il Salone di Rappresentanza di Palazzo Jacobucci sede dell'Amministrazione Provinciale di Frosinone.

Il 21 maggio 2024 l'Orchestra dei corsi a Indirizzo musicale della Scuola media "Alfonso Volpi" e il coro "Claudia Pascale" hanno partecipato al concorso musicale ANXANUM MUSIC AWARDS presso il Teatro comunale Fenalori di Lanciano (Chieti) con i risultati di cui i nostri ragazzi ci stanno abituando da anni, ossia ottimi. Cambiano i fattori ma il prodotto resta sempre uguale: eccellente.

**Orchestra con voce 1 premio con 97 punti;** solisti alunno Tiziano Alessio Segantini 1 premio con 96 punti (flauto traverso), Filippo De Marco e Mary Gregorio 2 premio con 94 punti, Riccardo Formiconi 2 premio con 93 punti, Irene Eramo primo premio con 98 punti (violino).

- Progetto "Claudia Pascale" *Avviamento alla pratica strumentale e vocale* (alunni coinvolti sezione B plesso infanzia R.R. Tomei e sezione A plesso infanzia Borgo Flora) le attività consentono di affinare la capacità di attenzione e di ascolto. I bambini dei plessi di Scuola dell'Infanzia, sezione A (Borgo Flora) e sezione B (Rosa-Rosaria Tomei) hanno aderito all'edizione EuropaInCanto, preparando i bambini (n. 37) allo spettacolo dell'opera TURANDOT di Giacomo Puccini. In tre giornate nei mesi di marzo e aprile hanno avuto accesso nei due plessi gli esperti di Europa in Canto per la preparazione dello spettacolo teatrale.
- Progetto "Avviamento alla pratica strumentale" con gli alunni delle classi III e IV della Scuola Primaria, il tutto realizzato in presenza con professionalità interne.
- Progetto "Generazioni Connesse" – Safer Internet Center Italia III -, in riferimento a tale progetto, il 30 novembre 2018 l'I.C. ha ricevuto la qualifica di "**scuola virtuosa**" sui temi relativi all'uso sicuro e positivo delle tecnologie digitali, utili ai fini della descrizione del proprio curriculum. Dall'anno scolastico 2021-2022 è stato avviato un corso di formazione rivolto alle famiglie degli studenti, tenuto dal prof. Mauro Cristoforetti presidente e responsabile "Area Media Digitali" con la presentazione della E-Policy.

## Formazione

Nell'ambito delle celebrazioni nazionali per il centenario della nascita di Don Lorenzo Milani (1923-1967), presbitero, scrittore, docente ed educatore cattolico italiano, la cui figura è legata in prevalenza all'esperienza didattica rivolta ai bambini poveri nella disagiata e isolata scuola di Barbiana, nell'omonima frazione del comune di Vicchio (FI), ove con i suoi allievi scrisse Lettera a una professoressa (1967), divenuto testo centrale nel dibattito sulla scuola, l'I.C. ha

inaugurato l'anno scolastico 2023-2024 con l'intervento del prof. Paolo Landi uno degli studenti della scuola di Barbiana che ha presentato il libro "La Repubblica di Barbiana. La mia esperienza alla scuola di Don Lorenzo Milani" (10 ottobre 2023).

Il 04 dicembre 2023 si è svolto il corso di formazione per i docenti della Scuola dell'infanzia sulla strumentazione digitale PON. L'esperto esterno ha illustrato l'utilizzo di Janboard, modello Hikvision, e del tavolo interattivo, modello Yaschi.

Nell'ambito del Patto di comunità promosso dall'ente locale (Sindaco, Assessori alla Scuola e allo Sport, alle Politiche per l'Infanzia e Giovanili) e sottoscritto dai Dirigenti Scolastici del territorio di Cisterna di Latina l'I.C. ha presentato il **Progetto ESSERCI** con la Dott.ssa Mariangela Peduto pedagoga familiare ANPEF, psicologa, esperta in criminologia e scienze forensi, interprete LIS. Il percorso di educazione familiare e sostegno alla genitorialità ESSERCI ha avuto l'obiettivo di partire dalla conoscenza di sé, per arrivare, attraverso le varie tappe della vita genitoriale, a produrre efficaci interventi educativi. L'incontro di presentazione è stato aperto ai docenti e alla comunità educante del comune di cisterna di Latina, gli incontri laboratoriali sono stati seguiti dai genitori/tutori, dai cittadini e da tutte le persone interessate alle tematiche.

I.C. Leone Caetani  
I.C. Dante Monda - Alfonso Volpi  
I.C. Pileo I Vecchio  
I.S. Campus dei Licei Massimiliano Ramadi

Comune di Cisterna di Latina

**PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ**  
I.C. "Dante Monda - Alfonso Volpi"

**PERCORSO DI EDUCAZIONE FAMILIARE E SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ: "ESSERCI"**

*"Non esistono famiglie atipiche. Esistono famiglie." Vincenza Palmieri*

**6 MARZO**  
"CONOSCERSI PER EDUCARE"

**20 MARZO**  
"ESSERE PADRE, ESSERE MADRE"

**3 APRILE**  
"GENITORI IN TRASFORMAZIONE"

**ORARIO 17 - 19**

GLI INCONTRI TENUTI DALLA DOTT.SSA MARIANGELA PEDUTO SI TERRANNO PRESSO LA BIBLIOTECA DEL CAMPUS DEI LICEI "M. RAMADI" VIA RIMINI 1 - CISTERNA DI LATINA

La Dirigente Scolastica  
NUNZIA MALIZIA

L'Assessorato alla Scuola  
Emanuela Pagnanelli

L'Assessorato all'Infanzia e alle Politiche Giovanili  
Maddalena Manolitti

L'Assessorato alla Cultura  
Mara Innamorato

Il Sindaco  
Valentino Marini

I docenti e le famiglie sono stati invitati a partecipare a tutte le iniziative progettuali calendarizzate dalle istituzioni scolastiche del territorio.

La presentazione del Patto di comunità è stata organizzata per il pomeriggio di mercoledì 07 febbraio 2024 nell'aula consiliare del Comune di Cisterna di Latina con l'intervento della prof.ssa Maria Rita Parsi.

L'I.C. "Dante Monda-Alfonso Volpi" ha partecipato alla 4° edizione del progetto "NonUnoDiMeno" che nasce nell'ottica di rispondere alla crescente richiesta educativa del futuro cittadino. La proposta pedagogica NonUnoDiMeno vede la scuola non solo come il luogo dell'istruzione ma anche della formazione emotiva-affettiva degli alunni, una finalità questa che è di primaria importanza per raggiungere la piena formazione della persona. Ci sono state quattro fasi con incontri di formazione dedicati ai docenti e alle famiglie (dal mese di gennaio al mese di maggio).

Scuola dell'Infanzia si sono attivati e portati a termine con successo i sotto elencati progetti:

- 1) Progetto "Festa degli Alberi" organizzato in continuità con la Scuola primaria.
- 2) Progetto "GENTILEZZA" il progetto nella sua terza annualità si è ispirato quest'anno al modello "I Care" promosso da Don Lorenzo Milani, ed ha avuto come obiettivo formativo la valorizzazione del "prendersi cura" attraverso i gesti e le parole gentili non solo degli altri, ma anche di tutto ciò che ci circonda, valorizzando nei bambini i caratteri predominanti della propria capacità di entrare in contatto relazionale tra loro stessi e con tutto ciò che li circonda (territorio, ambiente, natura e riciclo del cuore, famiglia).
- 3) "#Io leggo perché" con iscrizione della Scuola primaria al progetto e richiesta di gemellaggio con le librerie (Anacleto di Cisterna di Latina e Mondadori Store di Cisterna di Latina). Le attività a scuola hanno previsto l'allestimento di un book-shop da parte della libreria indipendente Anacleto, specializzata in libri per bambini e ragazzi. Dal 4 al 12 novembre 2023, nelle librerie aderenti all'iniziativa nazionale è stato possibile acquistare libri da donare alle Scuole al fine di arricchire le biblioteche scolastiche.
- 4) adesione agli interventi di promozione della salute offerti dalla ASL di Latina MUOVINSIEME/PAUSEATTIVE (formazione docenti).
- 5) Concerto "Dedicato a te..." tenutosi il 3 giugno 2024 presso la Scuola primaria Dante Monda come momento conclusivo del percorso di musica e movimento degli alunni del Laboratorio di propedeutica musicale.

Scuola primaria sono stati attivati e portati a termine con gradevole soddisfazione dei bambini e delle famiglie i progetti sotto elencati:

- 1) "#Io leggo perché" con iscrizione della Scuola primaria al progetto e richiesta di gemellaggio con le librerie (Anacleto di Cisterna di Latina e Mondadori Store di Cisterna di Latina). Le attività a scuola hanno previsto l'allestimento di un book-shop da parte della libreria indipendente Anacleto, specializzata in libri per bambini e ragazzi. Dal 4 al 12 novembre 2023, nelle librerie aderenti all'iniziativa nazionale è stato possibile acquistare libri da donare alle Scuole al fine di arricchire le biblioteche scolastiche.
- 2) Progetto di storia locale "Come e perchè il territorio si racconta" tenuto dall'esperto esterno prof. Maurizio Cippitani. Gli argomenti sono stati individuati dalle docenti per soddisfare gli interessi delle rispettive classi e scelti nella rosa di quelli inizialmente proposti dall'esperto. Gli incontri hanno visto la partecipazione attiva e interessata dei discenti e dei docenti, i quali ne hanno sollecitato la prosecuzione e l'approfondimento anche con eventuali uscite sul territorio, al fine di completare e meglio articolare le

- 3) conoscenze che hanno potuto acquisire grazie al metodo seminariale/laboratoriale adottato e mediante l'utilizzo dei dispositivi multimediali. Argomenti trattati: Convento di S. Antonio/Mulino Luiselli, La transumanza, La leggenda della Casa Fondata, Le chiese scomparse di Cisterna, Personaggi illustri di Cisterna. Hanno aderito classi di Scuola primaria e secondaria.
- 4) Sudio del territorio le classi terze del plesso "Dante Monda" hanno effettuato una passeggiata lungo le vie del centro storico di Cisterna per scoprire vicoli, chiese, monumenti accompagnati dall'Associazione culturale "Esso chissi" che ha allietato la visita con poesie, canti, aneddoti e leggende del posto.
- 5) Incontro con l'autrice in collaborazione con la libreria Anacleto il 31/01/2024 le classi quarte di Scuola primaria e le terze di Scuola secondaria hanno incontrato l'autrice Daniela Paslumbo che ha presentato due libri: Le valige di Aushwitz e Un passo da un mondo perduto.
- 6) Celebrazioni 80 anniversario dell'Esodo Cisternese le classi quinte di Scuola primaria e terze di Scuola secondaria hanno potuto effettuare la visita al complesso delle Grotte di Palazzo Caetani, hanno potuto visionare un video di testimonianze dei cisternesi sopravvissuti ed effettuare una visita al Centro Mobile Informatico della Marina Militare (18 e 19 marzo 2024).
- 7) La parità di genere (obiettivo 5° dell'agenda 2030) ha visti coinvolti gli alunni delle classi quinta sezione C e quinta sezione D in un percorso di interviste presso il centro storico di Cisterna di Latina per acquisire materiale utile alla realizzazione del progetto e della mostra che si è inaugurata mercoledì 19 giugno 2024 nei locali della Scuola primaria Dante Monda. La Mostra ha visto partecipare gli studenti delle classi quarte sezioni C-D e quinte sezioni C-D.
- 8) progetto Scuola attiva Kids si è rivolto a tutte le classi della scuola primaria, in particolare alle classi quarte e quinte dove si prevede la presenza di un Tutor esterno che ha affiancato le docenti curricolari di attività motoria. Il progetto è stato promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione in collaborazione con la Federazioni Sportive Nazionali e ha avuto come obiettivi prioritari quelli di promuovere sani stili di vita e di potenziare l'attività motoria nella Scuola Primaria.
- 9) Progetto Percorso didattico ludico-motorio sperimentale hanno partecipato le classi quarte dei plessi scolastici accompagnati dalla docente esperta di motoria Carmelina Notaro. L'evento si è svolto a Piazza di Siena in data 03 giugno 2024.
- 10) progetto Avviamento alla pratica sportiva che ha visto coinvolte le classi prime dei plessi Dante Monda e B.go Flora. I bambini, nel rispetto delle differenze individuali e delle loro peculiarità sono stati indirizzati verso l'educazione al movimento come sano stile di vita. Le esperienze acquisite sono state interiorizzate, rielaborate, interpretate, confrontate e associate tra loro sia in forma logica (causa /effetto, spazio / tempo) che analogica (etica, valori, simboli). L'attività di educazione motoria ha contribuito senz'altro allo sviluppo globale della personalità promuovendo tutte le sue dimensioni.
- 11) Lezioni-Concerto rivolte agli alunni della Scuola primaria. I docenti dei corsi a Indirizzo Musicale hanno offerto un Buongiorno in musica agli alunni venerdì 26 gennaio 2024.
- 12) Avviamento alla pratica strumentale rivolto agli alunni delle classi terze e quarte della primaria con docenti titolari delle cattedre di strumento

dei Corsi a indirizzo Musicale della Scuola media "Alfonso Volpi". I bambini hanno la possibilità di frequentare gratuitamente i laboratori che prevedono il primo approccio agli strumenti dell'orchestra: chitarra, clarinetto, flauto traverso, percussioni, pianoforte, tromba, violino e violoncello, in orario pomeridiano.

- 13) "Inventiamo una banconota" le classi quinte di Scuola primaria "Dante Monda" hanno partecipato all'undicesima edizione "Misurare la realtà". Il bozzetto della banconota è stato inviato alla Banca d'Italia il 26/02/2024.
- 14) "Festa della Musica" prima annualità, ha coinvolto gli alunni della Scuola primaria "Dante Monda" classi terze, quarte e quinte (05 giugno 2024).

Scuola secondaria sono stati attivati e portati a termine con gradevole soddisfazione dei ragazzi e delle famiglie i progetti e le uscite didattiche sotto elencati:

- 1) "#Io leggo perché" con iscrizione della Scuola secondaria al progetto e richiesta di gemellaggio con le librerie (Anacleto di Cisterna di Latina e Mondadori Store di Cisterna di Latina). Le attività a scuola hanno previsto l'allestimento di un book-shop da parte della libreria indipendente Anacleto, specializzata in libri per bambini e ragazzi. Dal 4 al 12 novembre 2023, nelle librerie aderenti all'iniziativa nazionale è stato possibile acquistare libri da donare alle Scuole al fine di arricchire le biblioteche scolastiche.
- 2) Progetto di storia locale "Come e perchè il territorio si racconta" tenuto dall'esperto esterno prof. Maurizio Cippitani. Gli argomenti sono stati individuati dalle docenti per soddisfare gli interessi delle rispettive classi e scelti nella rosa di quelli inizialmente proposti dall'esperto. Gli incontri hanno visto la partecipazione attiva e interessata dei discenti e dei docenti, i quali ne hanno sollecitato la prosecuzione e l'approfondimento anche con eventuali uscite sul territorio, al fine di completare e meglio articolare le conoscenze che hanno potuto acquisire grazie al metodo seminariale/laboratoriale adottato e mediante l'utilizzo dei dispositivi multimediali. Argomenti trattati: Convento di S. Antonio/Mulino Luiselli, La transumanza, La leggenda della Casa Fondata, Le chiese scomparse di Cisterna, Personaggi illustri di Cisterna. Hanno aderito classi di Scuola primaria e secondaria.
- 3) "Progetto ASTRONOMIA" ha coinvolto le classi terze della scuola secondaria con il supporto dell'Associazione Pontina di Astronomia. Il percorso ha avuto inizio a gennaio. Le lezioni sono state tre di circa 2 ore a classe più 2 laboratori all'aperto: uno diurno che occuperà l'intera mattinata con turnazioni delle classi e uno notturno di circa 2 ore. Ogni alunno ha versato una quota di partecipazione di 15 euro. Il progetto si pone come obiettivo quello di costituire un rapporto diretto dell'alunno con l'astronomia attraverso l'utilizzo nella didattica di strumenti ottici-didattici e videoproiezioni utilizzando una metodologia scientifico-sperimentale.
- 4) Visita a Palazzo Madama per n. 50 studenti della Scuola secondaria di primo grado (04 marzo 2024)
- 5) Settimana Europea dello Sport ha coinvolto gli studenti delle classi I e II sezione B a Indirizzo sportivo che hanno partecipato all'evento il 25 settembre 2023 con trasporto messo a disposizione da "Sport e Salute".
- 6) "Incontro con l'autore" in collaborazione con la libreria Anacleto, incontro-laboratorio con gli autori e fumettisti Pagani e PLUC (casa editrice Tunuè) classi prime medie 10 novembre 2023.

- 7) "Incontro con l'autrice" in collaborazione con la libreria Anacleto il 31/01/2024 le classi quarte di Scuola primaria e le terze di Scuola secondaria hanno incontrato l'autrice Daniela Paslumbo che ha presentato due libri: Le valige di Aushwitz e Un passo da un mondo perduto.
- 8) "Viaggio Pontino della Memoria" 2024 hanno partecipato 18 alunni delle classi terza media. I ragazzi meritevoli, individuati dai docenti dei consigli di classe hanno effettuato il viaggio dal 23 al 28 gennaio 2024.
- 9) Intervista a Sami Modiano" gli studenti della Scuola secondaria hanno potuto collegarsi in diretta su YOUTUBE per ascoltare l'intervista al superstite Sami Modiano, organizzata dalla fondazione Museo della Shoah.
- 10) "Giornata internazionale dei diritti delle donne" organizzata l'8 marzo 2024 in palestra con la partecipazione di tutti gli alunni della Scuola secondaria. Sono state lette poesie, commenti, è stata allestita una mostra.
- 11) "Celebrazioni 80 anniversario dell'Esodo Cisternese" le classi quinte di Scuola primaria e terze di Scuola secondaria hanno potuto effettuare la visita al complesso delle Grotte di Palazzo Caetani, hanno potuto visionare un video di testimonianze dei cisternesi sopravvissuti ed effettuare una visita al Centro Mobile Informatico della Marina Militare (18 e 19 marzo 2024)
- 12) "Scuola attiva junior" con attività che hanno reso partecipi i ragazzi nella propedeutica del Tennis e del Volley (da gennaio ad aprile),
- 13) "Campionati studenteschi" con giornate dedicate atletica-Dama, atletica-tennis.
- 14) "DAMA a scuola" Lo scopo del progetto è stato quello di migliorare la continuità didattica ed educativa tra i vari ordini di scuola. La pratica della dama e degli scacchi sviluppano capacità di concentrazione, rispetto delle regole, impegno mentale, autocontrollo, calcolo tattico, capacità di affrontare e gestire le situazioni. Le semifinali nazionali si sono tenute a Cisterna di Latina, presso il Centro polivalente al quartiere San Valentino il 24 aprile 2024. Una squadra della Scuola media è partita per la finale nazionale che si è tenuta a Misano adriatico dal 16 al 19 maggio 2024. Gli studenti sono stati accompagnati dai prof. Simona Zanconato e Mariano schiano.
- 15) "Centro sportivo studentesco" le attività si sono proposte di avviare alla pratica sportiva, permettendo ai ragazzi di continuare l'attività curriculare didattico-educativa in orario pomeridiano e offrendo loro l'opportunità di conoscersi in maniera più completa; un'attività benefica a livello psico-fisico, gratuita per le famiglie, che permette a tutti la partecipazione sportiva e sociale. Scopo del progetto è stato quello di preparare gli alunni del nostro Istituto ai Campionati Sportivi Studenteschi per le seguenti discipline: atletica, dama, tennis, volley.
- 16) Progetto "Racchette di classe" (prima annualità) la proposta nasce con l'intento di avvicinare ogni alunno della scuola primaria e secondaria alla disciplina sportiva del tennis. La Federazione Italiana Tennis e Padel mette a disposizione un tecnico della disciplina.
- 17) Diretta-streaming - Progetto #cuoriconnessi, in occasione della Giornata Mondiale per la sicurezza in Rete - 7 febbraio 2023 con la proiezione di filmati e testimonianze di persone direttamente coinvolte in vicende di cyberbullismo e di diverse altre forme di prevaricazione online.
- 18) Progetto "S.A.I.... di cosa parliamo" rivolto agli alunni delle classi prime. E' nato dall'esigenza di rendere noto il percorso di accoglienza e inclusione del Comune di cisterna di Latina in collaborazione con la Cooperativa Sociale "Il Quadrifoglio".

- 19) "Festa della primavera 21 marzo 2024" organizzato per gli alunni delle classi prime con giochi e laboratori artistico-espressivi all'aperto, lavoro di pulizia e piantumazione nelle aiuole Edugreen.
- 20) Progetto TEATRO tenuto da esperti esterni dell'Associazione MOBilitazioni Artistiche ETS ha coinvolto 16 partecipanti e ha visto il raggiungimento di importanti obiettivi educativi e relazionali nell'ambito dei laboratori, ma non si è potuto concretizzare lo spettacolo finale.
- 21) Per il sesto anno e a titolo gratuito, l'I.C. ha potuto aprire lo sportello di ascolto psicologico tenuto dalla psicoterapeuta dott.ssa Ilena Pernice, ha avuto un grosso riscontro, una ricaduta sociale soprattutto sui ragazzi, meno coinvolgimento invece da parte delle famiglie.
- 22) Numerosi sono stati gli incontri per l'orientamento con costruzione di un banner dedicato sulla home page del sito istituzionale da parte dell'animatrice digitale prof.ssa Virginia Vuerich, gli incontri sono stati organizzati in presenza nelle classi dalla referente prof.ssa Flora Fagiolo.
- 23) Una grande risorsa della Scuola secondaria è la biblioteca scolastica, sono catalogati 2113 libri. Tutti i testi sono anche catalogati con sistema informatico. Nel ns Istituto Comprensivo sono presenti altre tre biblioteche scolastiche: due nei plessi di Scuola primaria, una nel plesso di Scuola dell'Infanzia B.go Flora.
- 24) Concerto di fine anno scolastico "La musica e il mare" tenutosi il 04 giugno 2024 presso il Centro Polivalente nel quartiere San Valentino con Orchestra della Scuola media "Alfonso Volpi" e Coro "Claudia Pascale" in collaborazione di emergency - Gruppo Territoriale di Cisterna di Latina, la fondazione Casa dello Spirito e delle Arti.

### Eventi significativi

**Partecipazione** al Bando di concorso "Martiri di Pratolungo - Silio Papaci un futuro negato" II edizione. I lavori sono stati realizzati dalle bambine e dai bambini della Scuola primaria Dante Monda (classi terze sezioni A-C-D). La premiazione è stata organizzata presso l'aula Consiliare del comune di Cisterna di Latina il 22 aprile 2024.

**Partecipazione** alla manifestazione a favore della giornata internazionale contro la violenza sulle donne "Uniti per combattere insieme per ricordare" #25 novembre 2023. L'iniziativa è stata promossa dall'accademia di arte e spettacolo MGA STUDIOS. Gli studenti della Scuola secondaria hanno marciato in un corteo silenzioso per ricordare le donne vittime di violenza e per dire BASTA.

**Partecipazione** ai Giochi Matematici organizzati dall'Università Bocconi di Milano. Ai giochi hanno partecipato in totale 45 alunni della Scuola secondaria di primo grado: 30 per la categoria C1 (classi prime e seconde) e 15 per la categoria C2 (classi terze). I quarti di finale si sono giocati in modalità on line. La semifinale si è disputata presso l'I.C. Nettuno 3 in presenza. Tre studenti delle classi prima sezione C e terza sezione A hanno partecipato alla finale nazionale che si è tenuta a Milano il 25 maggio 2024 presso l'università Bocconi. Il 6 giugno 2024 presso il forte Sangallo a Nettuno è avvenuta la premiazione degli alunni che hanno conquistato l'accesso alla finale.

**Partecipazione** al progetto Scuola Attiva Kids con attività di pallacanestro e Pallavolo.

**Partecipazione** al progetto Scuola Attiva Junior con attività di tennis e pallavolo (dal 03 al 07 giugno 2024).

**Partecipazione** al progetto di EDUCAZIONE AMBIENTALE promosso dalla Cisterna ambiente e rivolto agli alunni delle classi prime di Scuola secondaria. Gli incontri hanno previsto la trattazione dei seguenti contenuti: la tecnosfera, la biofilia, la biosfera e la raccolta dell'RAF. Al progetto hanno partecipato anche le classi quarte di Scuola primaria.

**Partecipazione** al Programma "Frutta e verdura nella scuola" che coinvolge da anni i bambini dei due plessi di Scuola primaria: n. 321 alunni nel plesso Dante Monda e n. 85 nel plesso di B.go Flora. Per l'anno scolastico 2023-2024 l'avvio è stato calendarizzato in ritardo rispetto agli anni precedenti, ossia il 24 aprile 2024.

**Partecipazione** all'incontro delle Scuole di pace con Papa Francesco. Il 19 aprile 2024 gli alunni di due classi di prima media hanno partecipato all'incontro con Papa Francesco presso l'Aula Paolo VI della Città del Vaticano, erano presenti 6000 tra bambini e ragazzi provenienti da 17 regioni d'Italia.

**Partecipazione** alla Giornata Mondiale dei Bambini il 25 maggio 2024 presso lo Stadio olimpico in Roma. Hanno aderito n. 43 alunni delle classi prima media accompagnati dalla docente referente di Progetto Rita Marcelli, dalla vicaria, dalla dirigente e dai professori della Scuola media. Il trasporto è stato offerto dall'UNICEF di Latina.

**Partecipazione** alla celebrazione del 50° anniversario della fondazione Unicef Latina, il fondo delle Nazioni Unite per l'Infanzia. Il 31 maggio 2024 l'Orchestra della Scuola media e il coro "Claudia Pascale" hanno suonato in Piazza del Popolo a Latina dove, alle ore 9:00 sono arrivati gli alunni delle scuole di Roma, Viterbo e Frosinone.

**Partecipazione** alla Manifestazione "Fiera dell'Ascensione 2023" presso l'impianto equestre de Il Filetto (20 maggio 2024) per incontrare i butteri. La fiera dell'ascensione è connessa alla storia locale, i butteri e i pastori lasciavano la palude per la città e "durante la fiera" erano soliti vendere i prodotti.

**Partecipazione** al convegno "Sui fronti d'Europa. Partigiani, deportati, internati militari" promosso dall'Amministrazione comunale in occasione dell'80° anniversario dagli eventi bellici. Hanno partecipato tre classi terze di Scuola media (04 giugno 2024).

**Manifestazione di interesse** 2023/2024 Progetto AIDO "Donare è...un SI' che riaccende la vita" iniziativa volta a sensibilizzare, favorire e diffondere la cultura della donazione di Organi Tessuti e Cellule. La premiazione è avvenuta il 20 maggio 2024 al Palazzetto dello sport in via Delle Provincie.

**Partecipazione al monitoraggio** M.I.M. - Ricerca nazionale "Interventi Legge 170/2010" per i tre ordini di scuola.

**Condivisione** del comunicato ONE STOP SHOP - apertura dello sportello distrettuale di mediazione interculturale pubblico presso i comuni di Aprilia, Cisterna di Latina, Cori e Rocca Massima.

L'Istituto Comprensivo ha promosso un percorso di educazione ai valori dello sport come previsto dalla campagna "Campioni di Fair Play"; ha altresì aderito al "Poster della Pace" I giovani e la crisi climatica: vedere, comprendere e agire promosso dal Lions Club Latina Terre Pontine. La classe seconda media sezione F ha ricevuto il primo premio con un lavoro che ha utilizzato il linguaggio del fumetto. Grazie al supporto della docente Daniela Padula la scuola ha aderito alla raccolta punti CONAD: "Insieme per la scuola" i beni saranno distribuiti alla Scuola secondaria.

I corsi di aggiornamento, in remoto con esperti, hanno rappresentato un'importante occasione per stimolare e sostenere la formazione permanente. L'Istituto, in ottemperanza alle disposizioni della L.107/15, ha organizzato i seguenti incontri/seminari di formazione per personale docente e ATA:

1. "Attività di formazione, informazione e addestramento" art. 36 D.Lvo 81/2008 personale docente e ATA.
2. "Inclusività a scuola, come promuoverla nel modo giusto" corso organizzato dal Servizio sociale del comune di Cisterna di Latina con l'intento di condividere un momento di formazione e di confronto sui temi dell'integrazione, diritti delle persone con disabilità, progetto di vita, coinvolgimento dei pari, al fine di promuovere un ambiente scolastico più inclusivo e accogliente per tutti gli studenti. Hanno partecipato 38 docenti del collegio.

La partecipazione della scuola alle Reti è alta, le finalità sono: migliorare le pratiche didattiche ed educative, accedere ai finanziamenti. Le attività prevalentemente svolte in rete riguardano: la metodologia didattica generale, la formazione e l'aggiornamento del personale, l'inclusione degli studenti con disabilità, gli eventi e le manifestazioni.

L'Istituto Comprensivo "Dante Monda-Alfonso Volpi" ha stipulato Accordi di Rete e di programma per la realizzazione dei Corsi di formazione e Progetti:

- "PNSD -Polo formativo Lazio" Accordo di Rete tra Istituzioni Scolastiche della Regione Lazio finalizzato alla elaborazione e gestione di progetti formativi nel quadro del Piano Nazionale Scuola Digitale;
- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

**L'Istituto fa parte dell'Ambito 21 e con la Rete di Scopo** sta organizzando i seguenti corsi di formazione: "Competenze multilinguistiche (lingua inglese)": formazione Linguistica Learning English - livello intermedio, corrispondente ai livelli B1 e B2 e livello avanzato, corrispondente ai livelli C1 e C2.

## Vision

### **Sono confermati i seguenti indicatori di qualità:**

- perseguimento dell'obiettivo formativo (sapere, saper essere, saper fare), grazie all'impegno e alla professionalità dei docenti variamente dimostrata;
- piena collaborazione delle famiglie nel rispetto dei ruoli e nella corresponsabilità;

- perseguimento della pro-positività nell'innovazione;
- validità delle scelte culturali e formative, anche al fine di aumentare le iscrizioni;
- buon livello di socializzazione, coinvolgimento e motivazione degli alunni;
- perseguimento dell'obiettivo dell'implementazione delle esperienze;
- azione di efficacia e qualità, secondo i principi della legalità e trasparenza degli Organi Collegiali.

Gli obiettivi della **Rendicontazione Sociale** sono:

- rafforzare l'immagine dell'Istituto attraverso la comunicazione all'utenza e alla collettività;
- rendicontare su tutte le iniziative e percorsi intrapresi, attività svolte e risorse utilizzate secondo principi di trasparenza e di buona amministrazione;
- coinvolgere in modo attivo e propositivo tutti i "portatori di interesse" (stakeholder) primari e secondari (studenti, famiglie, comunità locale, associazioni, parrocchie);
- prevedere azioni di miglioramento e di cambiamento strategico in un'ottica di condivisione e di partecipazione.

I risultati attesi di gestione sono:

- potenziare la visibilità dell'Istituto Comprensivo;
- migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi di Istituto;
- incentivare la prestazione individuale e riconoscere il merito;
- sostenere le innovazioni, incoraggiare e remunerare la performance organizzativa;
- migliorare le modalità di comunicazione con le famiglie e gli aspetti della partecipazione e dell'organizzazione delle relazioni, ritenendo prioritaria la stabilizzazione di un clima armonico nel confronto costruttivo all'interno della comunità scolastica.

## Conclusioni

Ogni classe è un organismo articolato, con un suo sistema cardiocircolatorio, un suo respiro, le sue allergie e i suoi punti di forza. Solo i docenti, i dirigenti e i ragazzi conoscono il funzionamento di questa forma di vita imperfetta e potente dove studenti eccellenti si mescolano a disabili, a ragazzi con disturbi di apprendimento, o che non parlano italiano o che parlano diverse sfumature di italiano.

Tutti sono degni, tutti sono utili in questo organismo ed è giusto tenere dentro ciascuno di loro, facendo salti mortali tripli e carpiati tra burocrazia, mancanza di risorse, strutture che spesso non aiutano. Solo noi sappiamo com'è una giornata di scuola, con i suoi abissi e le sue grandezze, la noia e l'entusiasmo. Siamo noi a gestire quelli che sulla carta sono numeri, e nelle aule sono persone.

Nell'anno scolastico 2023/2024 gli esiti dell'Esame di Stato 2024 sono stati:

- ✚ sei classi terze per un totale di 114 candidati interni di cui 7 con PEI esame superato,
- ✚ 113 alunni hanno avuto il diploma, un alunno l'attestato di credito formativo.
  
- ✚ Voto finale MODA 7, MEDIA 7,96 (uguale all'anno 2023)
- ✚ La fascia di competenza maggiormente rappresentata in quasi tutte le classi è quella INTERMEDIA.
- ✚ ECCELLENZE: 8 alunni usciti 10 con la LODE, 3 con 10/10, 27 alunni usciti con 9/10 (24%).
  
- ✚ La maggior parte degli alunni (il 59%) ha avuto voto di uscita superiore o uguale a 8
- ✚ Il 40% degli studenti si attesta nella fascia di competenza BASE.

I dati confermano fin qui detto, che la competenza chiave e metacognitiva da "allenare" sia quella di *imparare a imparare* e anche, se occorre, di disimparare quello che si è imparato e non, solo per affrontare un tempo di incertezza e di evoluzione accelerata e repentina di saperi, tecniche, professioni e lavori.

Una vera Comunità educante si distingue se è capace di "ritrovarsi" in quello che fa e se sa "riproporsi" in termini di accresciute competenze progettuali; se si riconosce nel ruolo vero ed effettivo che svolge; se pone al centro del suo operare l'alunno con i suoi bisogni di crescita; se investe nella formazione continua e ricorrente per una effettiva "spendibilità" dei saperi, se svolge quella necessaria e indispensabile azione mirata di verifica e di valutazione dei processi formativi ed educativi dell'alunna/o, veri protagonisti di ogni processo educativo.

**Il presente documento** è redatto in conformità con le disposizioni normative in premessa richiamate. Gli indirizzi e gli esiti si riferiscono a tutti i processi di gestione attivati.

Alla luce della corposa attività condotta, in linea con le sperimentazioni avviate dalle innovazioni in atto, di cui alla legge 107/2015, la scrivente ritiene di poter assicurare l'esito positivo del coordinamento delle attività dei processi.

L'organizzazione sperimentata si è infatti rivelata sin da subito corredata dalla presenza di competenze diversificate.

Il momento legislativo è da sempre caratterizzato dalla complessità del sistema e dalle numerose incombenze in seno all'organizzazione: la documentazione, la rendicontazione e la valutazione hanno mantenuto costante la tensione al lavoro.

Ciò ha comportato in alcuni momenti la percezione nel personale di un eccessivo carico di lavoro, al quale ci si è adeguati con una risposta costante e motivata.

Al termine di un anno scolastico intenso, difficile e nonostante tutto proficuo, si possono trarre le seguenti conclusioni e definire i prossimi obiettivi:

- ✚ gli obiettivi fissati per l'anno appena conclusosi sono stati raggiunti;
- ✚ si avverte la necessità di prevedere miglioramenti nell'organizzazione delle figure di staff per meglio favorire l'attuazione del P.T.O.F.;
- ✚ si richiederà al Comune che si forniscano tutti i locali della scuola di adeguato arredamento e ove necessario la manutenzione ordinaria degli edifici scolastici.

In questa sede la scrivente ringrazia tutti coloro che hanno collaborato con efficienza ed efficacia con l'Ufficio di Dirigenza e tutti coloro che sono stati di supporto per il miglioramento della gestione dell'Istituto. Si ringraziano i docenti di ogni ordine e grado, gli assistenti amministrativi, tutti i collaboratori scolastici, i membri del Consiglio di Istituto, le famiglie e soprattutto gli alunni.

Un ringraziamento particolare va DSGA incaricato, Pietro D'Acunto per la disponibilità e la capacità risolutiva nell'affrontare le problematiche riscontrate.

Ritengo perciò di poter dire che l'attuazione della leadership condivisa ed allargata, sia un punto di forza della gestione scolastica, poiché centrata su un'ampia valorizzazione del personale e del merito di ciascuno.

*La scuola deve essere intesa come una comunità di apprendimento, in cui ogni studente ha il proprio spazio per costruire il proprio futuro. Questo richiede un ambiente accogliente e stimolante, che favorisca il desiderio di apprendere.*

Daniele Novara (Piacenza 20 aprile 2024)

**Chiedo al Consiglio d'Istituto di approvare la presente Relazione e di farla propria per adempiere a quanto previsto dal Decreto Legislativo n° 165/2001 art.25, comma 6.**

Nunzia Malizia  
Dirigente Scolastica

(Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
Amministrazione Digitale e norme collegate)